

Методические рекомендации
по организации профориентационной работы в детских
дошкольных учреждениях

Профориентационная работа важна не только в общеобразовательной школе, но и в детском саду. Она предполагает формирование положительного отношения к труду, знакомство дошкольников с профессиями, трудом взрослых. В процессе воспитательной работы особое внимание обращается на воспитательные возможности обучения детей трудовым навыкам.

Задачами организации такой работы являются:

- познакомить детей с разнообразием профессий;
- формировать представление о профессии, рассказать о значении данной профессии в жизни людей;
- вести работу по развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

В группах можно оформить уголок «Кем быть?», «Моя будущая работа». Поместить фотографии, где дети видят представителей знакомых им профессий: врача, учителя, воспитателя, тракториста, водителя, машиниста и т.д.

В уголок профориентации входят:

- сюжетно-ролевые игры;
- иллюстрации профессий;
- дидактические игры (настольно-печатные, словесные игры с предметами)
- детские книги, стихи, рассказы, загадки и т. д.

Воспитание интереса к профессии своих родителей. Где и кем они работают, чем занимаются на работе. Рассказы детей в садике. Конкурс рисунков «Мой папа на работе», «Моя мама-медсестра» и т.д.

Создание уголка профориентации приемлемо для всех возрастных групп, что тем самым поможет создать познавательную среду в группах.

В программах необходимо отметить предполагаемые результаты организации данной работы.

№	Формы, виды деятельности	Кто задействован	Итог, результат
	Заседание педсовета, конкурсы рисунков, песен, стихов в исполнении детей, методическое совещание, оформление сюжетно-игровых уголков, экскурсии в организации и. д.		

